

自己点検・自己評価報告書（2025年4月8日現在）

5.適切 4.やや適切 3.どちらともいえない 2.やや不適切 1.不適切

(1)教育の理念・目標		
【評価項目】	評価	具体的な取組及び解決策
学校の理念・目標・育成人材像が明確になっているか	5	学校ホームページに明記
社会ニーズ等を踏まえた学校の将来像が描けているか	5	学校ホームページに明記

(2)学校運営		
【評価項目】	評価	具体的な取組及び解決策
運営体制が日本語教育機関の告示基準を満たしているか	5	日本語教育機関の告示基準に従い点検・報告を行っています。
学校の理念・目標にそった運営方針が策定されているか	5	講師会議、担任会議の際に運営方針の説明などで情報共有を図っています。
組織運営や人事、財務管理に関する規定が明確化され、有効に機能しているか	5	社内人事規定に従い運営を行っています。
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	5	社内コンプライアンス規則に従い運営しています。

(3)教育活動		
【評価項目】	評価	具体的な取組及び解決策
教育理念等にそった教育課程が体系的に編成されているか	5	規定カリキュラムに従い教育を行っています
成績評価や進級、修了の判定基準は明確になっているか	5	成績評価基準、進級基準を設定して行っています。
成績評価や進級、修了の判定は適切に運用されているか	5	判定基準を設定して行っています。
教員の指導力向上のための取組がなされているか	5	レベル毎に会議、勉強会等を定期的に行っています。
教育課程の改善のための取組がおこなわれているか	5	年度ごとにレベル別ミーティングや教員同士の意見交換等教育課程の振り返りを行っています。

(4)学修成果		
【評価項目】	評価	具体的な取組及び解決策
日本語能力試験等の資格取得率の向上がはかられているか	5	学習者に対しては、希望する日本語レベルをヒアリングし、個々の目標を明確にした上で指導を行っています。また、各レベルに応じた選択授業を取り入れ、実際の試験に近い形式での対策授業もあわせて実施することで、日本語能力試験などの資格取得率の向上を図っています。
生徒の進路を適切に把握しているか	5	担任面接を行い、個人調査表を作成し進路の把握に努めています。

(5)生徒支援		
【評価項目】	評価	具体的な取組及び解決策
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	5	進路、就職担当者を設け対応を行っています。
学生の健康管理を担う体制は整備されてるか	5	年度毎の健康診断の実施 常備薬の提供 病院への付添を実施しています。
日本での生活に対する指導、支援体制は整備されているか	4	ベトナムや中国などからの留学生に対しては、母国語対応が可能なスタッフによる生活支援を行っています。韓国からの学生には、韓国語が話せるスタッフが対応しています。また、その他の地域出身の学生については、現地代理店との連携により、支援体制を構築しています。

(6)教育環境		
【評価項目】	評価	具体的な取組及び解決策
施設・設備は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	5	日本語教育機関の告示基準に従い施設・設備を管理しています。
教材は適切なものか	5	本務等教員と教員が内容を確認の上、教材の選定等を行っています。
学習効率を図るための環境整備がなされているか	5	PCや教材の共有、整備を行っています。
防災に対する体制は整備されているか	5	年度毎に防災マニュアルを策定して職員への周知を行っています。

(7)入学者の募集		
【評価項目】	評価	具体的な取組及び解決策
学生募集活動は適切におこなわれているか	5	募集要項、代理店契約書に従って学生募集を行っています。
入学選考は適正におこなわれているか	5	校内規定に従い、提出願書を基に面接試験等による選考を行っています。
経費支弁者の支弁能力の確認がおこなわれているか	5	面接での聞き取りに加え、残高証明、在職証明書等の必要書類の提出・確認を行っています。

(8)財務		
【評価項目】	評価	具体的な取組及び解決策
中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	4	学生募集は順調に推移しており、定員を安定して確保できています。2024年度には「優良校(クラスⅠ)」の認定を取得し、今後も継続的な学生数の確保が見込まれることから、中長期的にも財務基盤の安定が期待されます。今後も教育の質の向上と運営の安定性を追求し、さらなる発展を目指してまいります。
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	5	見込まれる学生数を基に、現実的かつ妥当な予算・収支計画を策定しています。現在のところ、収支計画は計画通りに推移しており、今後も安定した財務運営が見込まれます。
財務について会計監査が適切におこなわれているか	5	社内規定に従い管理
財務情報の公開体制は整備されているか	5	社内規定に従い管理

(9) 法令遵守		
【評価項目】	評価	具体的な取組及び解決策
出入国管理及び難民認定法令ならびに各種関係法令等の遵守と適切な運営がなされているか	5	入学オリエンテーション時に入学者へ注意事項の周知活動を行っています。また教員対象の不法滞在防止会議等の開催により学生の情報共有や関係法令の情報共有を行っています。
個人情報保護の対策がとられているか	5	社内規定に従い管理
自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	5	評価委員会にて問題点の改善を都度検討しています。
自己評価結果を公開しているか	5	ホームページにて公開しています。

(10) 社会貢献・地域貢献		
【評価項目】	評価	具体的な取組及び解決策
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献をおこなっているか	5	ウクライナからの避難民の方々に対し、日本語教育を無償で提供する取り組みを継続しています。2024年度には2名の学生を受け入れており、2025年度にはさらに2名の追加受け入れを予定しています。加えて、日本財団による生活費支援制度の活用の際に、保証人としての申請も行うなど、多方面から支援を行っています。
生徒のボランティア活動を奨励、支援しているか	4	地域ボランティアに関する情報の共有や周知を積極的に行い、学生の参加を促しています。実際に、地域(港区赤坂地区)のプロジェクト活動にも協力し、学生が参加する機会を提供しました。
地域に対する公開講座等の実施の取組をおこなっているか	4	現在、コロナ禍により延期されていた地域の小学校との交流会の再開に向けて、関係機関と協議を進めています。また、愛媛県と就職支援に関する連携協定を締結し、相互に情報交換を行うことで、地域との連携にとどまらず、実現可能な具体的取組を進めています。

【自己点検・自己評価委員会】

校長	村上 誠
事務局長	西原 幸伸
事務局	川岸 悠
教務主任	國分文雄
総務人事部次長	増田 由美